Organisme de Formation Continue l'Aubépine

Organisme de Formation déclaré auprès de la DIRRECTE des Pays de la Loire sous le N° 52 85 00630 85 en date du 17 10 1995.
Cette déclaration ne vaut pas agrément.

Màj : 17/09/2020

L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE EN CYCLE 2 : ACTUALISATION DES SAVOIRS ET DES PROCEDURES EN JEU DANS L'ACTE DE LIRE

Si la « querelle des méthodes » semble bien dépassée, la recherche insiste sur les apports des neurosciences : mieux comprendre comment l'enfant apprend nous invite à nous interroger quant à l'apprentissage de la lecture.

La formation propose aux professeurs de cycle 2 une actualisation théorique et didactique de cet apprentissage fondamental.

Dates – Durée – Horaires* :

Session 1 : 19 octobre
6 heures : 9h00-12h15 / 13h30-16h45

Session 2 : 13 janvier
6 heures : 9h00-12h15 / 13h30-16h45

**Cette programmation est donnée à titre de prévision. Des adaptations et des modifications pourront être apportées selon les besoins des participants et en fonction des objets de travail privilégiés.*

- - - - - - - - - - - -

Lieu de la formation :

Institut Missionné L'Aubépine
10 Rond-Point Charles SORIN
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : ici

- - - - - - - - - - - -

Public et effectif :

- Professeurs des écoles en cycle 2
- Groupe de 8 à 25 personnes

- - - - - - - - - - - -

Prérequis : aucun

- - - - - - - - - - - -

Compétences professionnelles visées :

• Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
• Prendre en compte la diversité des élèves
• Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
• P1 – P3 – P5

Réf : https://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Objectifs visés :

- Actualiser ou valider ses connaissances relatives à l'apprentissage de la lecture ; ce qu'en disent les recherches les plus récentes.
- Traduire ces apports dans des dispositifs d'enseignement / apprentissage.
- Identifier et comprendre les difficultés des élèves de cycle 2 en lecture.
- Explorer et qualifier, des outils pédagogiques, des supports numériques au service de l'apprentissage de la lecture.
- Décrire, mutualiser et analyser ses pratiques dans le domaine de l'apprentissage de la lecture.

Contenu de la formation :

Session 1 :

- Recueil des pratiques et des questions sur l'apprentissage de la lecture en C2.
- Apports théoriques sur l'acte de lire, l'apprentissage de la lecture et son enseignement.
- Des approches didactiques renouvelées : exploration de supports numériques et pédagogiques et mutualisation de ressources.

Session 2 :

- Retour d'expériences – mutualisations.
- Elaboration de dispositifs : application et transfert vers la situation professionnelle.
- Exploration des textes officiels et des documents d'application des programmes.
- Apports théoriques : la didactique de la lecture à l'heure actuelle, l'évaluation des performances des élèves.
- Bilan et projections à court et moyen terme.

Modalités :

Formation en présentiel.

- Réflexion et valorisation de ses pratiques de classe.
- Apports théoriques sur l'apprentissage de la lecture en éclairage des problématiques repérées.
- Construction accompagnée de dispositifs à mettre en œuvre.
- Découverte, appropriation de supports pédagogiques et numériques au service de l'apprentissage de la lecture.
- Partage d'expériences, mutualisation des pratiques mises en œuvre.
- Construction accompagnée d'un plan d'actions.

- - - - - - - - - - - -

Evaluations :

- Grille d'appréciation de la formation au regard des objectifs, contenus et modalités annoncés (questionnaire critérié gradué).
- Repérage des transferts professionnels envisagés suite à la formation (déclaration via questionnaire ouvert).

- - - - - - - - - - - -

Attestation :

Une attestation de fin de formation est remise aux participants.

- - - - - - - - - - - -

Intervenante :

Mme Stéphanie CAPUCCIO, formatrice à l'IMA, en charge des enseignements et formations en Français et didactique du français (M1 et M2 du Master MEEF).

N° de référence Formiris : SKU PDLL DD 106
Inscription : formiris.org

Accessibilité :

N'hésitez pas à nous faire part de toute situation qui pourrait nécessiter un aménagement pour votre accueil en formation.
Nous rechercherons la manière la plus adaptée d'y répondre.